Joy Hofmeister
State Superintendent of Public Instruction
Oklahoma State Department of Education

# 20____- 20____ ОПРОС ПО УПОТРЕБЛЕНИЮ ЯЗЫКА В ДОМЕ

Имя Ученика: _____

СтудентаID #: _____ ПОЛ: ☐ Муж ☐ Женский

Школа: _____ Класс: _____

Дата рождения: _____ Место рождения (Город.ШтатСтрана): _____

Является ли студент латинского происхождения ? ☐ Да ☐ Нет

Выберите группу ☐ Черный ☐ Индеец ☐ Азиат
☐ Белый ☐ Уроженец Аляски

Родители Опекуны Фамилия Имя: _____

Адресс родителей или опекунов: _____
Улица Город Код

Телефон родителей или опекунов: _____ Сотовый Телефон _____

1. Употребляется ли другой язык? ☐ Да ☐ Нет
   дома помимо английского
   Если нет переходите **6** и **7** Если да какой язык? _____
2. Говорите ли на этом языке дома ☐ **Чаще** чем на английском? ☐ **Реже** чем на английском?
3. На каком языке разговаривают взрослые дома? _____
4. На каком языке ваш ребенок начал говорить? _____
5. Дата зачисления вашего ребенка впервые в школу в США? _____
6. Роспись родителя: _____
7. Дата: _____

**FOR SCHOOL USE ONLY**

**THIS FORM MUST BE COMPLETED EVERY YEAR WITH CURRENT TEST DATA FOR STATE ACCREDITATION.**

☐ If a language other than English is spoken **MORE OFTEN** (see question #2), the student automatically qualifies as **bilingual** on application for accreditation.

**OR**

If a language is spoken **LESS OFTEN**, student qualifies as **bilingual** on application for accreditation if he or she meets **ONE OF THE FOLLOWING:**

☐ 1. Scores 35% or below on norm-referenced test (NRT) on the composite **reading** score.
☐ 2. Scores limited knowledge or unsatisfactory on **Reading** Oklahoma Core Curriculum Tests (OCCTs).
☐ 3. Designated Limited English Proficient on an Oklahoma English language proficiency assessment: WIDA ACCESS for English language learners (ELLs) Test, WIDA Placement Test (including K W-APT, W-APT, and Kindergarten MODEL), or the Oklahoma Pre-K Language Screening Tool.

**Documentation of a test result for students who marked LESS OFTEN:**

1. NRT Test Date: _____ Name of the NRT: _____ Reading Total Composite Score: _____

2. Reading OCCT Date: _____ Score on Reading OCCT: ☐ Limited Knowledge ☐ Unsatisfactory ☐ Satisfactory ☐ Advanced

3. ACCESS for ELLs Test Date: _____ Score on ACCESS for ELLs: 1 _____ 2 _____
   WIDA Placement Test (K W-APT, W-APT, or Kindergarten MODEL) Date: _____ Score on K W-APT, W-APT, or MODEL: 1 _____ 2 _____
   Oklahoma Pre-K Language Screening Tool Date: _____ Score on Pre-K Language Screening Tool: _____

Note: Have test score documentation available for regional accreditation officer review.

1 Composite Score 2 Literacy Score